

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 73 «Огонёк» города Набережные Челны за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человек/11%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Анализ воспитательно-образовательной работы**

### **МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2024-2025 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей города Набережные Челны № 73 «Огонёк» посещает 223 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Руководитель МАДОУ № 73 «Огонёк» - заведующий Багманов Марат Рашитович, стаж педагогической работы 16 лет, в данной должности 15 лет.

Старший воспитатель ДОУ – Вараксина Рита Зуфаровна, стаж педагогической работы 22 лет, в данной должности – 3 года.

Место нахождения: РТ г. Набережные Челны, пр. Сююмбике д.62 (23/03) т.54-44-74

Адрес электронной почты: sad73@inbox.ru

Ссылка на сайт: <http://edu.tatar.ru/n>

Дата начала функционирования - 24.12.1977 г., проведен капитальный ремонт в 2019 г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 4276,9 квадратных метров. Здание имеет 17 запасных выходов.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором общей протяженностью 411 метров, высотой 1 метр 45 сантиметров, в котором имеются 2 калитки и 1 ворота. Территория ДОУ оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием: спортивная площадка; огород; сад; клумбы и цветники; отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2012 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (Лицензия № 6884 от 27.07.2015). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» подтверждено наличием следующих документов:

- ✓ Свидетельством Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ✓ Лицензия № 6884 от 27.07.2015).
- ✓ Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

**Управление** детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании РФ», Учредительного договора, Устава МАДОУ

«Детский сад №73 «Огонёк», Правил внутреннего трудового распорядка, родительских договоров, должностных инструкций, локальных актов, и Программы развития ДОО. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания и управления дошкольной организацией в условиях введения ФГОС ДО.

Исходным документом деятельности всего коллектива на учебный год является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации, с учетом Программы развития. В МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» для отслеживания результативность работы используются разнообразные виды контроля: плановый и внеплановый (текущий, оперативный, тематический, фронтальный, повторный).

**Режим работы, наполняемость.** Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Режим дня предусматривает:

- ✓ чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- ✓ учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1-2 года 6-8 мин
- Для детей 3-го года 10 мин;
- Для детей 4-го года 15 мин;
- Для детей 5-го года 20 мин;
- Для детей 6-го года 25 мин;
- Для детей 7-го года 30 мин.

Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

**Формами самоуправления д/сада являются:** педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников, наблюдательный совет.

### Краткая информация о педагогическом составе ДОУ

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Ерина Айгуль Сагитовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Фролова Альбина Александровна	2
6	Инструктор по физо	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна Коловская Айгуль Фоатовна	2
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку		0
8	Воспитатели		17
9	Обслуживающий персонал		25

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всего педагогов	25	24	22
<b>Категорийность</b>	<b>19-76%</b>	<b>18-75%</b>	<b>17-77%</b>
Высшая категория	6-24%	7-30%	8-36%
I кв. категория	13-52%	11-46%	9-41%
Без категории	6-24%	6-24%	5-23%
из них прошли СЗД	1-4%	1-4%	1-4%
не проходили на СЗД	5-20%	5-21%	4-18%

### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всего педагогов, из них:	25	24	22
Высшее	23-92%	23-96%	21-95%
Среднее	2-8%	1-4%	1-5%
Не законченно высшее	-	-	-

### Характеристика возрастных групп

1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
№ 12	№ 2	№ 11	№ 5	№ 4(тат)	№ 3
	№10	№ 1	№ 8	№ 7	№ 6 (тат)
					№9

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ № 73 осуществляется в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк». Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6884 от 27 июля 2015 года.

## Программное обеспечение педагогического процесса

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада. Содержание ООП построено на основании Основной образовательной программы "От рождения до школы" / Под ред .Н, Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом парциальных программ:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2007
2. Помораева И.А Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2020 г
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» в детском саду используются учебно-методические комплекты (далее УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдэ сөйлэшэбез») по обучению детей двумгосударственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Говорим по-татарски» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсэбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

- 1.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы/Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- 2."Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы"/З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3.Программа "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3."Туган телдә сойлэшэбез". Методик кулланма. 2 - 3 яшь/Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- 4."Туган телдә сойлэшэбез". Методик кулланма 5 - 7 яшь/З.М. Зарипова, Л.Н.Вжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;

- 5."Татарча сойлэшэбез". Методик кулланмалар: 4- 5, 5 - 6 яшь /З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрэчева, Р.С.Исаева һ.б. - Казан, Хэтер, 2011, 2012; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012;
- 6."Изучаем русский язык". Методическое пособие/С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
- 7."На поляне детства". Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей/Сост. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- 8."Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр очен хрестоматия/Гоз. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011.

«Основная образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

**Результаты работы педагогического коллектива**

**Выходы педагогов МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2024-2025 уч.год**

№	ФИО	должность	тема	Где и когда
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Селфи с педагогом»	МАУ ДО ГДТД и М№1 Диплом участника г. Набережные Челны, 2024 год.
2	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Муниципальный конкурс интерактивных игр «Играя познаем»	МБУ ИМЦ г. Набережные Челны, <b>Диплом I степени</b> 18.12.2024 год.
3	Коловская Айгуль Фоатовна	инструктор по ФК	Муниципальный конкурс «Мода на спорт»	МБУ ИМЦ г. Набережные Челны  Диплом участника 14.11.2024 год
			Выступление из опыта работы «Взаимодействия инструктора ФК с семьями»	МБУ ИМЦ семинар-практикум на базе МБДОУ №12 «Гусельки» по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» г. Набережные Челны 22.10.2024 год
4	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Селфи с педагогом»	МАУ ДО ГДТД и М№1 Диплом участника г. Набережные Челны, 2024 год.
5	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Селфи с педагогом»	МАУ ДО ГДТД и М№1 Диплом участника г. Набережные Челны, 2024 год.
			Видеофильм взаимодействия родителями «Домашний оркестр. Музыцируем всей семьей»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Музыкальные и шумовые инструменты в детском саду. Приёмы игры» на базе МАДОУ №73 «Огонёк», 25.04.2025 год

6	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Речевые игры для развития речевого дыхания»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с нарушением речи» на базе ДОУ №90 г. Набережные Челны, 25.09.2024 год
			Мастер-класс «Изготовление детских шумовых музыкальных инструментов»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Музыкальные и шумовые инструменты в детском саду. Приёмы игры» на базе МАДОУ №73 «Огонёк», 25.04.2025 год
7	Котова Елена Михайловна	муз.рук	Выступление по теме «Влияние музицирования шумового оркестра на психоэмоциональное состояние дошкольников»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Музыкальные и шумовые инструменты в детском саду. Приёмы игры» на базе МАДОУ №73 «Огонёк», 25.04.2025 год
8	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Открытый показ фрагмента занятия «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности (шумовые музыкальные инструменты)»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Музыкальные и шумовые инструменты в детском саду. Приёмы игры» на базе МАДОУ №73 «Огонёк», 25.04.2025 год
9	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	МБУ ИМЦ Диплом участника г. Набережные Челны, 2025 год.
10	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Конкурс полилингвальных интерактивных игр «Играя, познаем»	МБУ ИМЦ <b>Диплом I место</b> г. Набережные Челны, 13.12. 2024 год.
11	Юсупова Рамзия	воспитатель	Муниципальный конкурс «Селфи с педагогом» в номинации «Самое	МАУ ДО ГДТД и М№1 <b>Диплом II место</b> г. Набережные Челны, 2024 год.

	Раефовна		креативное селфи с педагогом»	
12	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	инструктор по ФК	Конкурс профессионального мастерства «Быстрее, выше, сильнее»	МБУ «ИМЦ» <b>Диплом 1 место</b> г. Набережные Челны, 02.11.2024 год
			Участие в городской Спартакиаде «Троеборье 2022»	МБУ ИМЦ Член судейской коллегии 02.10.2024 год
			Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов и родителей в создании здоровьесберегающих среды в доу»	МБУ «ИМЦ» приняла участие в августовской конференции для инструкторов ФК ДОУ по теме «Современные подходы к формированию культуры здоровья дошкольников в современной деятельности ДОУ и семьи»  04.09.2024 год
			Мастер класс «Обучение строевым упражнениям в ДОУ»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОУ «Формы работы с родителями в физическом воспитании дошкольников в соответствии с ФОП» г. Набережные Челны, 05.12.2025 год
			Игровой тренинг «Сказочная эстафета»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для инструкторов по физической культуре МО №6 по теме «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» г. Набережные Челны, 14.04.2025год
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Мастер-класс «Технология сторителлинг»	ЧОУ ВО «КИУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного процесса в начале учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО» 01.10.2024 год
			Конкурс творческих проектов «Семейный очаг» в номинации: Презентация «Педагог	ФГБОУ ВО «НГПУ» МАУДО «ЦДТ №16» «Огниво» <b>Диплом 2 место</b>

			мастер «Семейный ориентир»	Февраль 2025 год
			Номинация «Лучший обучающий мультфильм по БДД» «Если вышел на дорогу - знай: ты не один»	Республиканский конкурс «Копилка безопасности» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
2	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Фрагмент ООД «Лепбук как средство развития связной речи у дошкольников»	ЧОУ ВО «КИУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного процесса в начале учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО» 01.10.2024 год
			Конкурс творческих работ в номинации «Мы в той войне победили»	Интернет -портал учителей РТ VI Республиканский конкурс «Мы Победили» <b>Диплом 1 место</b> 09.05.2025 год
3	Шакирзянова Ландыш Нургалиевна	воспитатель	Конкурс «Мин яратам сине Татарстан» в номинации «Тамырлардан килә безнең ныклык!» - эссе, сочинения, рефераты, посвященные семейным традициям	ТИСБИ, МАУ ДО «ДЮЦ №14» <b>Лауреата II, степени</b> Декабрь 2024
4	Нигметзянова Гузель Рафхатовна	воспитатель	Конкурс «Мин яратам сине Татарстан» в номинации «Тамырлардан килә безнең ныклык!» - эссе, сочинения, рефераты, посвященные семейным традициям	ТИСБИ, МАУ ДО «ДЮЦ №14» <b>Лауреата II, степени</b> Декабрь 2024
5	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Конкурс творческих работ в номинации «Мы в той войне победили»	Интернет -портал учителей РТ VI Республиканский конкурс «Мы Победили» <b>Диплом 1 место</b> 09.05.2025 год
6	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Презентация ИКТ игры «Загадки на грядке»	Интернет портал «Альянс учителей» Семинар – практикум «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» 30.01.2025 год
			Номинация «Лучший обучающий	Республиканский конкурс «Копилка безопасности»

			мультфильм по БДД» «Если вышел на дорогу - знай: ты не один»	<b>Диплом I степени</b> 2025 год
7	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Конкурс творческих проектов «Семейный очаг» в номинации: Презентация «Педагог мастер «Семейный ориентир»	ФГБОУ ВО «НГПУ» МАУДО «ЦДТ№16 «Огниво» <b>Диплом 2 место</b> Февраль 2025 год
8	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Видеофрагмент занятия в режимных моментах «В мире животных»	ЧОУ ВО «КИУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного процесса в начале учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО» 01.10.2024 год
			Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка «	МБУ ДО «ЦДЮТ» «ТИСБИ» <b>Диплом 1 место</b> 16.12.2024 г.
9	Хазиахметова Эльмира Мынжасарона	инструктор по ФК	Видеозанятие «Сюжетно -ролевая ритмическая гимнастика «Буратино»	ЧОУ ВО «КИУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного процесса в начале учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО» 01.10.2024 год
			Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТД и М№1» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
10	Коловская Айгуль Фоатовна	инструктор по ФК	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня» в номинации «Фотография»	ФГАОУ ВО «КФУ» МАУДО «ГДТД и М№1» <b>Диплом II степени</b> 2025 год
11	Юсупова Рамзия Раефовна	Воспитатель	Номинация «Лучший обучающий мультфильм по БДД» «Если вышел на дорогу - знай: ты не один»	Республиканский конкурс «Копилка безопасности» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
			Конкурс «Мин яратам сине Татарстан» в номинации «Тамырлардан килә безнең ныклык!» - эссе, сочинения, рефераты, посвященные семейным традициям	ТИСБИ, МАУ ДО «ДЮЦ №14» <b>Диплом I, степени</b> Декабрь 2024

12	Хузина Олеся Петровна	Воспитатель	Видеозанятие показ «Три медведя»	ЧОУ ВО «КИУ» Семинар – практикум «Конструирование учебного процесса в начале учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО» 08.10.2024 год
			Номинация «Лучший обучающий мультфильм по БДД» «Если вышел на дорогу - знай: ты не один»	Республиканский конкурс «Копилка безопасности» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
			Участие в стендовой выставке «Уроки безопасности»	Семинар практикум «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах» г. Набережные Челны, 2025 год
<b>Региональный уровень. Межрегиональный уровень. Зональный уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна Ст.воспитатель		Выступление из опыта работы “Взаимодействие детского и семьи в нравственно-патриотическом воспитании”	МКУ «Управления образования» Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ семинар – практикум для педагогических работников “Семейные ценности и традиции в системе нравственно – патриотического воспитания личности”
2	Пономарева Т.В.	воспитатель	Показ мастер-класса «Театрализованные варежки»	Региональный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №131 «Лучики» г. Набережные Челны, 2025 год.
3	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектных работ в номинации «Лучший юный конструктор»	УДО Исполнительного комитета НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Р.Т. <b>Диплом III степени</b> 23.12.24 год
4	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Выступление из опыта работы “День открытых дверей-одна	«ТИСБИ» Зональный педагогический

			из эффективных форм работы с родителями”	форум по теме “Инновационные формы работы с родителями ВДОУ” 18.02.2025 год
5	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Выступление из опыта работы “Привила дорожного движения в игровой форме через метод моделирования”	МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №1 “Бэлэкэч, семинар практикум “ Эффективные игровые формы и технологии помформированию навыко безопасного поведения на улицах и дорогах” г.Альметьевск 27.11.2024 год
			Конкурс «Зимняя мастерская» Номинация «Педагогическая находка»	ИМЦ «Камский» «Эко-школа /Зеленый флаг» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
6	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектных работ в номинации «Лучший юный конструктор»	УДО Исполнительного комитета НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Р.Т. <b>Диплом I степени</b> 23.12.24 год
7	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы «В мире животных»	Региональный семинар – практикум для педагогов «Современная подготовка ребенка в школу в условиях ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога» на базе МБДОУ «Шатлык» 01.12.2024 год
			Выступление из опыта работы “Взаимодействие детского и семьи в нравственно-патриотическом воспитании”	МКУ «Управления образования» Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ семинар – практикум для педагогических работников “Семейные ценности и традиции в системе нравственно – патриотического воспитания личности”

8	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Конкурс «Зимняя мастерская» Номинация «Педагогическая находка»	ИМЦ «Камский» «Эко-школа /Зеленый флаг» Диплом I степени 2025 год
			Выступление из опыта работы “Взаимодействие детского и семьи в нравственно-патриотическом воспитании”	МКУ «Управления образования» Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ семинар – практикум для педагогических работников “Семейные ценности и традиции в системе нравственно – патриотического воспитания личности”
9	Шарифьянова Эльвира Илгизаровна	воспитатель	Показ мастер-класса «Театрализованные варежки»	Региональный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №131 «Лучики» г. Набережные Челны, 2025 год.
10	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Правила дорожного движения в игровой форме через метод моделирования»	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективные игровые приемы по ПДД» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч»  Декабрь 2024 год
11	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	Инструктор по ФК	Выступление из опыта работы «Игровые технологии в здоровье сбережении дошкольников»	Региональный семинар – практикум для педагогов «Современная подготовка ребенка в школу в условиях ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога» на базе МБДОУ «Шатлык»  01.12.2024 год

	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	Инструктор по ФК	Выступление из опыта работы “Взаимодействие детского и семьи в нравственно- патриотическом воспитании”	МКУ «Управления образования» Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ семинар – практикум для педагогических работников “Семейные ценности и традиции в системе нравственно – патриотического воспитания личности”
12	Сагидуллина Ирина Владимировна	Воспитатель	Конкурс «Зимняя мастерская» Номинация «Педагогическая находка»	ИМЦ «Камский» «Эко-школа /Зеленый флаг» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
13	Гариуллина Жавхария Закиевна	Воспитатель	Выступление из опыта работы «Лучшие практики и инструменты развития дошкольников»	АНО ДПО «Академия менеджмента» Семинар - практикум «Задачи и ресурсы новой ФОП для профессионального роста воспитателя»  07.02. 2025 год
			Конкурс «Зимняя мастерская» Номинация «Педагогическая находка»	ИМЦ «Камский» «Эко-школа /Зеленый флаг» <b>Диплом I степени</b> 2025 год
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Номинация «Методическая разработка по инновационным технологиям»	III Всероссийский Фестиваль –конкурс «Планета будущего» <b>Диплом II степени</b> 2024 год
2	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Номинация «Методическая разработка по инновационным технологиям»	III Всероссийский Фестиваль –конкурс «Планета будущего» <b>Диплом I степени</b> 2024 год
3	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Номинация «Методическая разработка по инновационным технологиям»	III Всероссийский Фестиваль –конкурс «Планета будущего» <b>Диплом I степени</b> 2024 год
4	Пономарева	воспитатель	Номинация	III Всероссийский Фестиваль

	Татьяна Владимировна		«Методическая разработка по инновационным технологиям»	–конкурс «Планета будущего» Сертификат участника 2024 год
			Номинация «Разработка учебного занятия» «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» <b>Лауреат</b> 31.10.2024 год
			Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные практики повышения эффективности обучения»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
5	Шарифьянова Эльвира Илгизаровна	воспитатель	Номинация «Разработка учебного занятия» «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» <b>Лауреат</b> 31.10.2024 год
			Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные практики повышения эффективности обучения»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
6	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные практики повышения эффективности обучения»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
			Номинация «Разработка учебного занятия» «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» <b>Лауреат</b> 31.10.2024 год
7	Фролова Олеся	воспитатель	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский

	Геннадьевна		методы повышения эффективности обучения»	конкурс «Педагог Лидер» 31.10.2024 год
			Номинация «Разработка учебного занятия» «Путешествие в страну Красноречия»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» <b>Диплом III место</b> 31.10.2024 год
8	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» 31.10.2024 год
			Номинация «Разработка учебного занятия» «Путешествие в страну Красноречия»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» <b>Диплом III место</b> 31.10.2024 год
<b>Публикации</b>				
1	Нигметзянова Гузелия Рафхатовна	воспитатель	Публикация материала “Халыкара өлкэннэр көне”	Филиал АО «Татмедиа» «Редакция газеты» «Шахри Чаллы» “Көмеш кынгырау” 1.10.2024 №422
2	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	ООД «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
			Игра для развития речевого дыхания «Сдуй бабочку с цветка»	Публикация на сайте EDU – time.ru
			Конспект «Петушок и его семья»	Публикация на сайте МААМ.RU
3	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Публикация работы «Путешествие в страну Красноречия»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» 31.10.2024 год
4	Котова Елена Михайловна	Муз. руководитель	Статья «Влияние коммуникативных игр на формирование партнерских взаимоотношений дошкольников»	МБУ «ИМЦ» города Набережные Челны  Опубликовала в электронном сборнике «Традиционные и инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»

				10.10.2024
			Конспект мастер-класса «Коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с дошкольниками»	МБУ «ИМЦ» города Набережные Челны Опубликовала в электронном сборнике «Традиционные и инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» 10.10.2024
5	Шарифьянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	ООД «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
6	Сагидулина Ирина Владимировна	воспитатель	Публикация работы «Путешествие в страну Красноречия»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» 31.10.2024 год
7	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	ООД «Жалобная книга природы»	Всероссийский Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.10.2024 год
8	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Публикация материала «Әниләр кичәсе үткәрдек»	Филиал АО «Татмедиа» «Редакция газеты» «Шахри Чаллы» “ Көмеш кынгырау” год №462 25.11.2024
			Публикация материала «Масленица үткәрдек»	Филиал АО «Татмедиа» «Редакция газеты» «Шахри Чаллы» “ Көмеш кынгырау” 28.02.2025 год №489
			Конспект “Халык авыз аша балаларга эхлакый тәрбия бирүдә мэкальэрнен роле”	Интернет портал учителей РТ , выпуск №59 , 27.03.25 год
9	Хузина О.П.	воспитатель	Конспект ООД «Дорога безопасности»	ДОЦ «Академия нескучных наук» Выпуск №356 , 13.03.2025 год
<b>Международный уровень</b>				
1	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Конспект ООД «Теплый хлеб»	ООО «ОЦ «Инициатива» Конкурс педагогических идей «Парадигмы современного образования лучшие ориентиры и новые стратегии»  <b>Диплом II место</b>

				03.02.2025 год
2	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Конспект «Теплый хлеб»	ООД ООО «ОЦ «Инициатива» Конкурс педагогических идей «Парадигмы современного образования лучшие ориентиры и новые стратегии»  Диплом II место  03.02.2025 год
3	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Программа «Познавайка»	ООО «ОЦ «Инициатива» Конкурс педагогических идей «Парадигмы современного образования лучшие ориентиры и новые стратегии»  Диплом II место  03.02.2025 год

### Результаты работы участия воспитанников

МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2024-2025 уч.год

№	ФИО	педагог	тема	Где и когда
<b>Городской уровень</b>				
1	Шмелев Иван Котова Майя	<b>Хазиахметова Э.М. инструктор по ФК</b>	Соревнования «Троеборье-2024» Диплом 3 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024г.
	Долгова Амилия		«Начинающий скалолаз» Диплом 2 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024 г.
	Команда ДОУ №73		Военно-спортивная игра «Зарница 2025» в номинации «Самая меткая команда»  Диплом 2 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024 г.
	Команда ДОУ №73		Конкурс «Смотра и строя»,	МБУ «ИМЦ г. Набережные

			диплом участника	Челны», 2025 г.
	Команда ДОУ №73		«Легкоатлетическая эстафета - 2025» <b>Грамота 1 место</b>	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025 г.
2	Корчагин Тимур	Сагидуллина И.В. Нуруллина Э.Х.	Конкурс рисунков на асфальте «Все краски победы» <b>Диплом 3 место</b>	Администрация Автозаводского исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны 2025 г.
	Гимадеев Мирон	<b>Сагидуллина И.В.</b>	Муниципальный этап «Юный мастер» <b>Диплом 3 степени</b> в номинации «3Д дизайнер»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
	Корчагин Тимур		Конкурс «Чудо Елка» <b>Диплом 3 степени</b>	МАУК «Дворец культуры «Камаз» г. Набережные Челны», 2025г.
3	Ансамбль «Огоньки»	Котова Е.М.	Конкурс «Звездочки 21 века» Диплом участника	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
4	Пулатова Милита	Гуслина М.Р.	Конкурс рисунков на асфальте «Все краски победы» <b>Диплом 1 место</b>	Администрация Автозаводского исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны 2025 г.
5	Гимадеев Мирон, Яруллина Милана, Покатаева Рита	<b>Нуруллина Э.Х.</b> <b>Вараксина Р.З.</b>	Конкурс проектов «Хочу все знать» <b>Диплом 1 место</b>	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
6	Долгова Амилия	<b>Фролова О.Г.</b>	муниципальный этап «Юный мастер» <b>Диплом 3 степени</b> в номинации «Инспектор ГИБДД»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
7	Команда ДОУ №73	Сагидуллина И.В. Нуруллина Э.Х. Фролова О.Г. Юсупова Р.Р.	Конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в школу» Диплом участника	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Ахмитшина Ролана	<b>Баянова Э.И.</b>	Конкурс «Тукай в наших сердцах» номинация «Видеоролик» <b>Диплом 2 место</b>	Интернет - портал учителей РТ, 01.03.2025 г.
			Конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль» <b>Диплом 2 место</b>	Интернет - портал учителей РТ, 16.02.2025 г.
	Курмакаева Азалия		VIII Республиканский конкурс фестиваль «Кызыл толке» <b>Диплом 1 место</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
			Фестиваль конкурс «Бэхэт йолдызы» <b>Диплом 2 место</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
	Мустафина Зарина		Конкурс технического творчества «Лего-мастерская»	АФ ФГБОУ ВО «КНИТУ –КАИ» г. Альметьевск 18.04.2025

2	Вахрушева Вика	<b>Глотко П.Ю</b>	Конкурс интерактивного плаката «Лес-наш зеленый друг» <b>Диплом Гран-ПРИ</b>	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО НРТ» г. Бугульма 2025 г.
3	Корчагин Тимур	Нуруллина Э.Х.	Конкурс «Экология начинается с меня» <b>Диплом 3 место</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
	Гимадеев Мирон Новикова элла		Конкурс исследовательских проектов «Наука 0+» <b>Диплом 1 место</b>	УДОИК НМР РТ г.Набережные Челны,23.12.2024г.
	Группа №3 под.группа		Интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова» <b>Дипломы1, 2 степени</b>	МБУ ДО «ЦДИУТ» г .Альметьевск, 01.04.2025 г.
	Рахими Даша		Конкурс «Здоровое будущее» <b>Диплом 3 место</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
	Яруллина Милана		Всероссийская олимпиада «Юный грамотей» <b>Диплом 3 место</b>	ООО «Инициатива» 01.11.2024 г.
4	Даянов Данияр	<b>Юсупова Р.Р.</b>	Конкурс «Мин яратам сине Татарстан» <b>Диплом 3 место</b>	ЮББУ Яр шәхәре филиалы «ТИСБИ», декабрь 2024 г.
			Конкурс рисунка	Домкор
5	Айдарова Риана	Мазунина Е.В.	Конкурс исследовательских проектов «Наука 0+» <b>Диплом 3 место</b>	УДОИК НМР РТ г.Набережные Челны,23.12.2024г.
6	Вокальный ансамбль «Огоньки»	Котова Е.М.	Конкурс «Первые шаги» «Хореография» <b>Диплом 1 степени</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
	Хасанова Фарида		Конкурс «Первые шаги» «Соло» <b>Диплом 1 степени</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
7	Крахмалев Роман	<b>Фролова О.Г.</b>	Конкурс рисунка. <b>Победа</b> в номинации «Прогулка в моем городе»	Домкор
8	Хузина Лиза	Хузина О.П.	Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева» <b>Диплом 2 место</b>	АНО ДПО «Академии менеджмента» МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ г.Менделеевск, 2024 год
9	Зарипов Рузиль	Гарифуллина Ж.З.	Конкурс рисунков «Наша армия сильна» <b>Диплом 2 место</b>	РПЦ «Тат-конкурс» Г.Казань, 2025 г.
10	Галлямов Рафаяль	<b>Юсупова Р.Р.</b>	Конкурс рисунка. <b>Победа</b> в номинации «Прогулка в моем городе»	Домкор
11	Рахими Даша	<b>Сагидуллина И.В.</b>	Конкурс «Здоровое будущее» <b>Диплом 3 место</b>	ФГАОУ «КФУ» г.Набережные Челны, 2025 г.
<b>Региональный конкурс</b>				
1	Зарипов Артем	<b>Сагидуллина И.В.</b>	Робототехнический конкурс «ТРИ «Т» <b>Диплом 1 место</b>	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
	Смирнов Саша		Региональный конкурс «Зимние фантазии» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2025 год

2	Крахмалев Роман	<b>Фролова О.Г.</b>	Робототехнический конкурс «ТРИ «Т» <b>Диплом 1 место</b>	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2025г.
	Мельниченко Матвей	Фролова О.Г.	Региональный конкурс «экоосень-2024» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 год
3	Сулейманова Самира	Юсупова Р.Р.	Фотоконкурс «Пойман за чтением» <b>Диплом 1 место</b>	МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны», 2025г.
	Шарипов Ранель		Региональный конкурс «экоосень-2024» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 год
	Сулейманова Самира		Региональный конкурс «Зимние фантазии» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2025 год
3	Гимадеев Мирон	Нуруллина Э.Х.	Творческий конкурс «Поэзия родного языка» <b>Диплом 2 место</b>	МБУ «Центральная библиотечная система» г. Набережные Челны», 2025г.
	Корчагин Тимур		Региональный конкурс «Зимние фантазии» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2025 год
4	Ахмитшина Родана	Баянова Э.И.	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник» <b>Диплом 2 место</b>	МБУ «Центральная библиотечная система» г. Набережные Челны», 2025г.
5	Желткова Ксения	Гарифуллина Ж.З.	Творческий конкурс рисунков «Герои любимой книги» <b>Диплом 1 место</b>	МБУ «Центральная библиотечная система» г. Набережные Челны», 2025г.
	Волков Саша		Региональный конкурс «Зимние фантазии» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2025 год
	Шикориева Рината		Региональный конкурс «экоосень-2024» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 год
6	Хузина Лиза	Хузина О.П.	Региональный конкурс «экоосень-2024» <b>Диплом 1 место</b>	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 год
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Хасанова Фарид	<b>Котова Е.М</b> <b>Фролова О.Г.</b>	Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс «Чулман тургае» <b>Лауреат II степени</b>	УКИКМО г.Набережные Челны МБУК «Набережночелнинская Филармония», 23.02.2025 год
	Ансамбль «Огоньки»		Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс «Музыкальный звездопад» <b>Диплом 1 место</b>	ФГАОУ ВО «КФУ» Февраль, 2025 г.
2	Лукиянова Алеся	Глотко П.Ю.	Конкурс рисунков «Моя мама самая красива» <b>Диплом 1 место</b>	МАУДО «Детская школа искусств №6 «Да-да», Набережные Челны», 2025г.
3	Гимадеев Мирон	<b>Нуруллина Э.Х.</b>	Всероссийский фестиваль – конкурс «Планета будущего»	ФГАОУ ВО «КФУ» МБУ «ИМЦ»

	Новикова Элла		<b>Диплом 3 место</b>	Набережные Челны», 2024г.
е	Трапезников Марк	Гарифуллина Ж.З.	Всероссийская олимпиада 4-7 лет <b>Диплом 1 место</b>	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2024 г.
5	Хузина Лиза	Хузина О.П.	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Дорожный дозор» <b>Диплом 2 место</b>	ООО Образовательный центр «Инициатива» 2024 год
6	Муллаярова Карина	<b>Юсупова Р.Р.</b>	Всероссийский фестиваль – конкурс «Планета будущего» <b>Диплом 2 место</b>	ФГАОУ ВО «КФУ» МБУ «ИМЦ» Набережные Челны», 2024г.
7	Группа №3 подготовительная группа	Сагидуллина И.В.	Конкурс творческих работ «Я увидел, как прекрасна планета»	АНО «Академия детства»  16.04.2025 г.
8	Мельниченко Матвей	<b>Фролова О.Г.</b>	Всероссийский фестиваль – конкурс «Планета будущего» <b>Диплом 1 место</b>	ФГАОУ ВО «КФУ» МБУ «ИМЦ» Набережные Челны», 2024г.

## Результативность участия педагогов ДОО (семинары, конференции).

2023-2024 у.г.

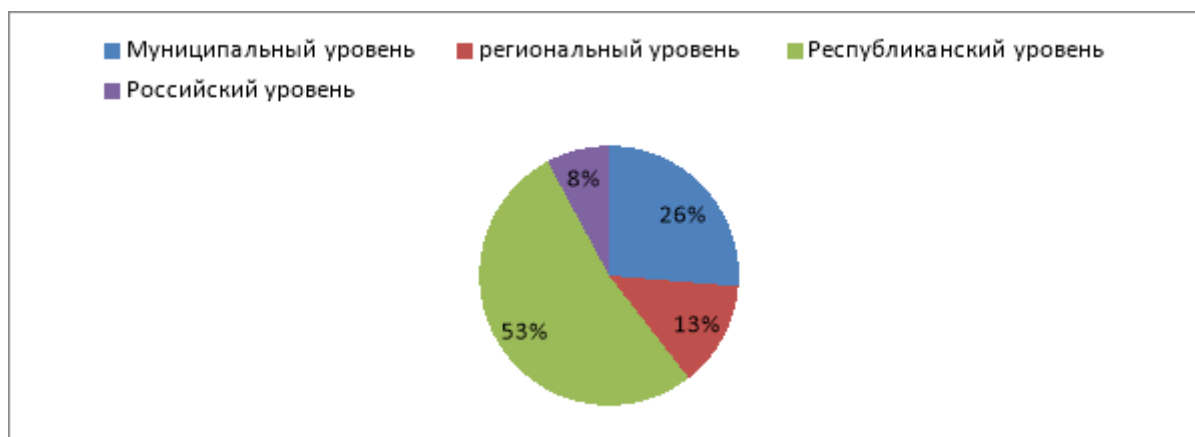


2024-2025 у.г.

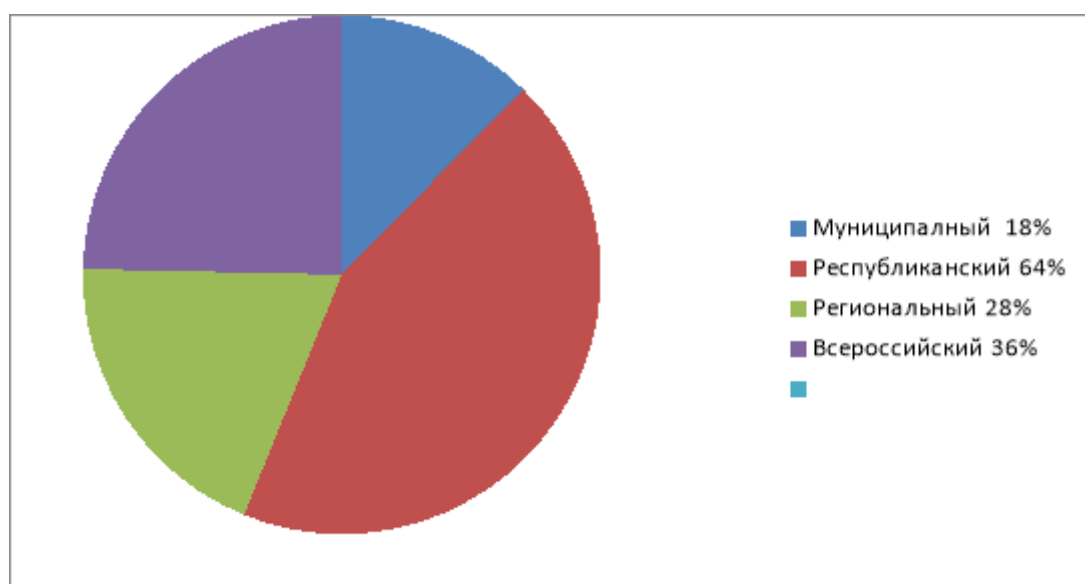


## Результативность участия педагогов ДОО (конкурсы).

2023-2024 у.г.



2024-2025 у.г.



**Вывод:** организация работы с педагогическим коллективом успешно развивается. Квалификационный уровень педагогов на 2024-2025 учебный год: имеют высшую категорию 8 педагогов - 36%, первую категорию 9 педагогов- 41 %, без категории 5 педагогов-23% , СЗД 1 педагог-4%. Не проходили СЗД-4-18%

Образовательный уровень педагогов 21 педагога имеют высшее образование, 1 педагога имеют средне специальное педагогическое образование (Сираева А.А., получает высшее образование ТИСБИ на третьем курсе). Повысилось участие педагогов в семинарах различного уровня (городской, республиканский, региональный, зональный). Однако, необходимо повысить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. По состоянию на 01.06.2025г. все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланировано.

**Перспектива:** в новом 2025-2026 учебном году применять эффективные формы (индивидуальные, групповые) оказания помощи педагогам, способствовать повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности, через семинары, конференции, мастер-классы. Выявлять затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации: - помощь в организации самообразования, повышении квалификации, предоставление возможности педагогам представить свой опыт работы для аттестации на высшую, I квалификационную категорию, педагог-наставник, педагог-методист.

### **Работа с родителями**

В 2024-2025 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДОУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Консультационный пункт», «Всеобуч» общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того

чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Осенние фантазии», «Елочка, живи!», «Зимние узоры», «Мама мастерица», «Наши друзья эколята» в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, посадить цветы, сделать снежные постройки, оформить участки к ЛОП. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах. Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

- праздники: «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние утренники» «Мамочка любимая», «8 марта», «Лучше Всех», «День Победы», развлечения «День защитника отечества», «Навруз», «День отца», «Масленица».

- конкурсы «Лучшее оформление групп к новому году», «Зимний городок», «Здравствуй лето».

- акции: «Покормите птиц зимой», «Берегите воду!», #Добрые \_ крышечки, Сбор макулатуры #БУМ БАТЛ, «Сдай батарейку - сохрани природу», «Бессмертный полк - 2025»

**Выводы:** в 2024-2025 учебном году работе с родителями (законными представителями) уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах). Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

**Перспектива:** необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями.

### **Работа консультационного пункта**

С 2018 года на базе ДОУ работает консультационный пункт «Огонёчки» с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОУ проводят консультирование по вопросам: воспитания, обучения и развития детей; профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей; подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;

осуществления преемственности семейного и общественного воспитания; оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста. На консультационном пункте работают воспитатели, логопед, медицинский работник, психолог. В течение учебного года проведено 10 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

### Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Обследовано 49 ребенка (100%), имеют высокий и средний уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. У них сформирована произвольная регуляция собственной детальности. Дети, которые имеют средний уровень – условно готовы. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу учебного года, без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом учитывая проведенную диагностическую работу в подготовительных к школе групп, можно отметить, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе. Они имеют достаточно сформированный уровень психофизического развития.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 73 «Огонек»

Всего детей: 49


	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	39	80	8	16	2	4		
II. Математические представления	38	77	10	21	1	2		
III. Мыслительные процессы	31	64	13	26	5	10		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	65	12	25	5	10		
V. Саморегуляция и организация деятельности	32	65	11	23	6	12		
VI. Внимание	36	74	10	20	3	6		

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	47	96	2	4		
предпосылки к учебной деятельности	41	84	8	16		
пространственные представления	46	94	3	6		
мыслительная деятельность	43	88	6	12		

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	31	63
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	14	29
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	4	8
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели		

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	49	100
Не сформирована	0	0

Заведующий МАДОУ №73 «Огонек»  М.Р. Багманов

Старший воспитатель  Р.З. Вараксина

Дата: 21.04.2025г.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по  
родному, татарскому языку в МАДОУ №73 «Огонёк»  
на конец 2024-2025 учебного года.**

Подготовительные группы:

(группы № 3, № 6, №9). Обследовано: 49 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Русский язык	Родной язык
<b>Кол-во детей:</b>	<b>29 детей</b>	<b>20 ребенка</b>	-	-
<b>Высокий</b>	15 – 52%	11- 55%	-	-
<b>Средний</b>	14 – 48 %	9- 45%	-	-
<b>Ниже сред-го</b>	-	-	-	-

Старшие группы:

(группы №4,7). Обследовано: 40 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Русский язык	Родной язык
<b>Кол-во детей:</b>	<b>40 детей</b>	-	-	<b>20 детей</b>
<b>Высокий</b>	20 – 50 %	-	-	10 - 50%
<b>Средний</b>	19 - 48%	-	-	9 - 45%
<b>Ниже сред-го</b>	1 – 2%	-	-	1- 5%

Средние группы:

(группы № 5, 8) Обследовано: 37 детей

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Татарский яз.	Родной язык
<b>Кол-во детей:</b>	<b>19 ребёнка</b>	-	-	<b>18 детей</b>
<b>Высокий</b>	8 – 42 %	-	-	9– 50%
<b>Средний</b>	10 – 53 %	-	-	8–45 %
<b>Ниже сред-го</b>	1 - 5%	-	-	1 - 5%

### Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ функционировало 13 дополнительных общеобразовательных программ на платной основе по разным направлениям.

№	наименование кружка	направление	ФИО педагога
1	«Морячок», «Крепыш»	физическое развитие	Коловская А.Ф. Хазиахметова Э.М.
2	«АБВГДейка», «Болтунишки»	речевое развитие	Вараксина Р.З. Хузина О.П.
3	«Домисолька», «Каляка –	художественно-эстетическое развитие	Котова Е.М. Фролова О.Г. Мазунина Е.В.
4	Маляка», «Ладушки»		
	«Фитнес для ума», «УМняшка», «Познавайка» «Айкюша» «Шахматы», «Разноцветный мир»	познавательное развитие	Нуруллина Э.Х. Хузина О.П. Гуслина М.Р., Баянова Э.И., Пономарева Т.В.

## Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 у.г.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на: обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития; создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии, создание проектов, исследований и многое другое. Приоритетным направлением работы ДООУ является развитие познавательно – речевых способностей дошкольника. Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДООУ, через организацию образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальную деятельность, поисково – познавательную деятельность, дополнительных образовательных услуг: «Болтунишка», «АБВГДейка», «Домисолька», «Разноцветный мир», «Морячок», «Шахматы», «Познавайка», «Айкьюша», «Каляка-Маялка», «Фитнес для ума», «УМняшка», «Крепыш».

В группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Дети играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

**Задача 1.** Продолжить работу по созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, путем использования современных форм и методов работы по приобщению детей к здоровому образу жизни, в тесном сотрудничестве с родителями.

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет № 3 «Движение – это здорово, движение – это жизнь!»

Цель: поиск новых форм и методов работы педагогов по приобщению детей к ЗОЖ.

Исходя из поставленной задачи, был проведен с 01 января по 30 января 2025 года смотр – конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию» среди всех педагогов. В смотре-конкурсе приняли участие все группы детского сада. Концепцией данного мероприятия являлось организация максимального упора воспитателей на изготовление физкультурных пособий своими руками и работу с родителями по обогащению физкультурных уголков.

По результатам данного мероприятия можно заключить, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

Таким образом, воспитатели представили на смотр-конкурс среду для развития физических способностей детей соответствующего возраста.

По результатам конкурса подведены итоги.

Победителями конкурса «Лучший физкультурный уголок в группе» считать:

1 место – Нуруллина Э.Х. ( 70 баллов ) ;

2 место – Фролова О.Г. (68 баллов);

3 место – Юсупова Р.Р., Гарифуллина Ж.З. ( 62 балла).

По результатам смотра – конкурса можно сделать **выводы:**

- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Для успешного решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми, родителями, сотрудниками. Во всех группах пополнены уголки физической культуры, где расположены различные пособия для занятий физкультурой, во всех возрастных группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств, повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Разработан план мероприятий по оздоровлению детей, в соответствии с которым осуществляется оздоровительная работа.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Ежедневно в меню включены овощи, кисломолочные продукты, яйцо, рыба, крупы. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Активно велась пропаганда здорового образа жизни для родителей (информационные стенды, оформление папок – передвижек, проведение консультаций и бесед, смотр-конкурсов, спортивных праздников).

На педагогических часах, совещаниях при заведующей освещались вопросы физического и психического благополучия развития ребенка, охраны психического здоровья детей, проблемы адаптационного периода, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний в группах младшего возраста.

В течение года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений, мастер-классы. Родители были активными участниками всех проводимых мероприятий в ДОУ.

Также вопрос о профилактике простудных заболеваний, здоровье детей освещался на групповых родительских собраниях. Старшей медсестрой, педагогом-психологом проводились консультации для родителей о физическом и психическом здоровье детей, также проводились консультации для сотрудников ДОУ.

Спортивный зал ДОУ оснащен необходимым инвентарем для развития всех видов мышц и двигательных навыков детей. В течение учебного года функционировал физкультурно-оздоровительный кружок от 3-7 лет «Крепыш», который посещали 65 детей. Данная программа предусматривает подбор упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия через использование на занятиях элементов йоги, дыхательных упражнений. Для проведения развлечений, занятий,

диагностики на открытом воздухе, оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

**Вывод:** В результате слаженной работы коллектива ДОУ: инструктора по физкультуре, старшей медицинской сестры, педагогов, младших воспитателей и родителей, наблюдаются стабильные результаты по всем показателям: физическое развитие, физическая готовность, посещаемость, заболеваемость. Стало традицией проведение семейных спортивных праздников «День матери», «День отца», «Каша из топора».

**Проблема:** Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Педагоги используют традиционные формы работы с родителями.

**Перспектива:** Продолжить совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Поэтому главными задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ являются формирование у дошкольников представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Задача 2.** Продолжать создавать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО. Решая годовую задачу прошел педагогический совет № 4 Тема: «Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в интеграции образовательных областей». Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственность, воспитание патриотизмом при изучении большой и малой Родины.

Исходя из этого, прошел смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». Конкурс на лучшую дидактическую игру (далее Конкурс) прошел в период с 03.03.25-31.03.25 в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №73 «Огонёк» (далее МАДОУ) в соответствии с годовым планом, в целях дидактического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области.

В смотре-конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп детского сада. Предварительно было разработано Положение о смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». С Положением о смотре-конкурсе были ознакомлены все педагоги.

Согласно годовому плану МАДОУ, был проведён тематический контроль с 13.03.2025 по 21.01.2025 года на тему: «Нравственно – патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте». «Объекты проверки: 3,6,9 возрастные группы. Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка по следующим направлениям: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте. В подготовительных №.3,6,9 группах детского сада созданы все условия по воспитанию нравственных норм в образовательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике, наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья», «Природа родного края», «Мой город», «Символика нашего государства». В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по дошкольному воспитанию и интернет-ресурсов. Предлагаемый в пособиях, журналах наглядный материал с успехом используется педагогами как на

ООД, так и в играх по ознакомлению с окружающим, на развитие логического мышления, для обогащения словарного запаса.

В группах №3,6,9 в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Кафе», и другие в соответствии с возрастом и интересами детей.

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города Набережные Челны, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией с Республикой Татарстан, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

**Вывод:** 1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений). Пополнять предметно-развивающую среду по теме «Нравственно – патриотическое воспитание».

3. Осуществлять контроль над оформлением календарного плана работы (при планировании непосредственно - образовательной деятельности указывать цель ООД, приемы, оборудование, источник (методическую литературу, интернет-ресурсы); планировать взаимодействие с родителями и социумом).

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.

**Проблема:** большинство педагогов не совсем верно трактуют понятие «патриотизм, гражданственность», а ведь элементы патриотического воспитания необходимо включать во всю повседневную деятельность, в том числе и с семьёй.

**Перспектива:** в новом учебном году продолжать работать по организации нравственно – патриотического воспитания в ДОУ при реализации ФОП ДО». Совершенствовать компетентность педагогов по воспитанию патриотизма дошкольников.

**Задача 3.** Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности дошкольников (речевой активности и социально-коммуникативной грамотности), с использованием игровых технологий, путем внедрения ФОП ДО в практику ДОУ. Решая годовую задачу прошел педагогический совет №2 «Нескучная грамота для успешного старта в школе». Цель: повышение качества работы по подготовке детей к обучению грамоте, посредством использования игровых технологий. Исходя из этого, прошел смотр-конкурс книжных уголков «Читай-сад». Конкурс на лучший книжный уголок (далее Конкурс) прошел в период с 03.11.24- 31.11.24 в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №73 «Огонёк» (далее МАДОУ) в соответствии с годовым планом, в целях дидактического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области.

В смотре-конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп детского сада. Предварительно было разработано Положение о смотре-конкурсе «Читай-сад». С Положением о смотре-конкурсе были ознакомлены все педагоги. По результатам конкурса подведены итоги.

Победителями конкурса книжных уголков «Читай-сад» считать:

- 1 место – Гарифуллина Ж.З. (34 балла);
- 2 место – Сагидуллина И.В., Нуруллина Э.Х. (30 баллов);
- 3 место – Юсупова Р.Р., Фролова О.Г. (28 баллов)

По результатам смотра – конкурса можно сделать **выводы**:

-Продолжать создавать в ДОУ условия в образовательной области «Речевое развитие».

Согласно годовому плану МАДОУ, был проведён тематический контроль с 01.11.24-11.11.24 по теме «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте» «Объекты проверки: 3,6,9 возрастные группы. Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка по следующим направлениям:

Планирование воспитательно-образовательной работы, предметно – развивающая среда в группах, предметно – развивающая среда в методическом кабинете.

**Выводы:**

Таким образом: Считать работу ДОУ на удовлетворительном уровне.

1. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков; При планировании соблюдать взаимосвязь ООД, предшествующей и последовательной работы; Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

2.Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей.

3. Проводить занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии.

4. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

5. Пополнять предметно - развивающую среду методического кабинета

С 01 по 11 ноября все педагоги показали открытые итоговые занятия по речевому развитию. Воспитатели поделились своим опытом работы. Благодаря проведению итоговых занятий, педагог может иметь представление о степени усвоения знаний детьми, следить за тем, насколько подходит выбранная образовательная программа поставленным целям и задачам, соответствует ли ее возможности возрасту и особенностям детей и, если требуется, вносить в неё изменения. Стало традицией посещение занятий коллегами.

**Вывод:**

1. Организация ООД в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО , ФОП ДО .Педагоги чаще используют фронтальные (групповые) формы, а ФГОС ДО предполагает переход на подгрупповые и индивидуальные формы работы.

2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

**Проблемы:** речевое направление развития и по сей день остается одним из самых сложных, с каждым годом дети все позже начинают разговаривать. В целом уровень речевого развития у современных детей дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной. Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами. Низкая мотивация педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Перспектива:** Всем педагогам определиться с темой самообразования, вести углубленную работу по выбранной теме. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в инновационной деятельности, семинарах-практикумах.

**Задача 4.** Продолжать повышать компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

В ДОУ велась планомерная целенаправленная работа по повышению уровня профессионального стандарта педагога. Педагоги ДОУ неоднократно принимали участие в городских методических объединениях, курсах повышения квалификации, вебинарах, конкурсах, семинарах.

Методическая работа строилась с учётом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, конкурсное движение, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

**Перспектива:** Обеспечить методическую поддержку, и создание мотивации при аттестации педагогов. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.

#### **Выводы и перспективы работы МАДОУ № 73 «Огонёк»**

Таким образом, работу коллектива в 2024 - 2025 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ позволяет успешно развивать определенные двигательные качества, способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми программного материала.
- активное участие педагогов в работе методических объединений, городских, региональных, республиканских семинаров и конференций.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Основными направлениями в работе по прежнему будут:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующее с ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартам и образовательной программе ДОУ, комплексно - тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной работы взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.
- Продолжить работу по созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, путем использования современных форм и методов работы
- повышение уровня работы с семьями воспитанников с применением новых форм взаимодействия с родителями.
- распространение педагогического опыта через печатные издания, конкурсное движение.
- активизировать работу коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на МО.
- совершенствование работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.
- совершенствовать компетентность педагогов по воспитанию патриотизма дошкольников.

Справка обсуждена на педагогическом совете. Протокол № 5 от 28 мая 2025г.